

Les parcours d'engagement et l'éducation populaire

Fédération des Centres sociaux et Socioculturels  
de France

---

19/05/2022



# Sommaire

- Présentation rapide des centres sociaux
- L'engagement dans les centres sociaux
- Un parcours d'engagement ?
- La pédagogie de l'engagement
- Quelles transformations nécessaires dans les façons de faire et de s'organiser ?



# Les Centres Sociaux et la FCSF



# Les centres sociaux et la FCSF

## LES CENTRES SOCIAUX

- ❑ Les centres sociaux sont « **des foyers d'initiatives portés par des habitants associés, appuyés par des professionnels, capables de définir et mettre en œuvre un projet de développement social pour l'ensemble de la population d'un territoire** »\*.
- ❑ A leurs côtés et en complémentarité, les **espaces de vie sociale (EVS)** concourent également à la **politique d'animation de la vie sociale des territoires**.

=> Centres sociaux et Espaces de vie sociale agissent en proximité des populations dans un objectif de mixité et de cohésion sociale. Ils portent une attention particulière aux familles et aux publics fragilisés et se mobilisent sur l'ensemble des questions concernant la vie des habitants d'un quartier ou d'un territoire.

*Textes socles côté CNAF : la circulaire 2012-013 relative à l'animation de la vie sociale et la circulaire 2016-005 (critère de participation des habitants et référentiel direction, référent « familles » et chargé d'accueil)*

*\*Charte fédérale des centres sociaux et socio-culturels de France - Texte adopté par l'Assemblée générale d'Angers (17-18 juin 2000)*



# Présentation globale

**Fondée en 1922**, la Fédération des Centres sociaux et Socioculturels de France est **reconnue d'utilité publique** depuis avril 1931.

Ancrée dans **une action partenariale** avec la CNAF (Caisse nationale des Allocations familiales), la CCMSA (Caisse Centrale de la Mutualité Sociale Agricole) et de nombreux ministères.



# La FCSF : une tête de réseau nationale

La FCSF est la tête d'un réseau national de **plus de 1400 centres sociaux** et **47 fédérations et unions départementales ou régionales** à travers l'ensemble du territoire mais aussi dans les DOM-DROM.

L'ensemble du réseau représente aujourd'hui plus de **61 000 professionnel.les**, plus de **117 000 bénévoles** et plus de **2 millions d'habitants et habitantes**.



Source : Site de la Fédération des Centres Sociaux et Socioculturels de France (<https://www.centres-sociaux.fr/reseau/>) et extrait du rapport national de l'Observatoire des Centres sociaux et Espaces de vie sociale, SENACS 2019



## Les missions de la FCSF



**Fédérer** un réseau de plus de 1300 centres sociaux et 45 fédérations et unions départementales ou régionales.



**Représenter** le réseau des centres sociaux auprès des pouvoirs publics.



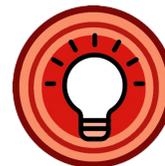
**Animer** son projet fédéral, axé sur le renforcement du pouvoir d'agir des habitant.es pour répondre aux questions de société qui les concernent.



**Eclairer** sur les enjeux liés aux questions sociales, en se basant sur l'expertise de terrain développée par les centres sociaux.



**Développer** le réseau des centres sociaux, former et qualifier bénévoles et salarié.es de son réseau.



**Se projeter** concernant l'avenir des centres sociaux, en animant un travail prospectif.

# La FCSF et ses partenaires

La FCSF **anime et met en œuvre son projet au quotidien**, grâce à un maillage territorial dense et de nombreux partenariats visant à soutenir les projets de centres sociaux, à mettre en œuvre ou co-construire les politiques publiques de notre secteur.



# L'engagement dans les centres sociaux





# L'engagement dans les centres sociaux, une longue histoire

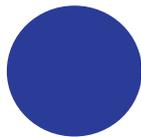
- Aux origines, le catholicisme social
- Une période d'institutionnalisation après-guerre
- De l'animation socioculturelle à l'animation globale (années 70)
- Emergence du développement du pouvoir d'agir dans les années 2000
- Une constante : la participation (Faire avec les concerné.e.s)





# Engagement et émancipation, une contradiction ?

- A détailler



# Parcours d'engagement ?





## 2 parcours individuels et 1 parcours collectif dans un centre social parisien

- Marietou : « usagère » puis bénévole puis administratrice puis ...
- Tarik : bénévole puis administrateur
- Le groupe Femmes



# Questionnements sur la notion de parcours d'engagement - 1/2

- Régis Cortesero souligne que le « parcours d'engagement » revêt la force d'un *idéal normatif* et constitue un marqueur identitaire puissant pour les centres sociaux : « La participation aux instances décisionnelles du centre social est visée dans la totalité des sites rencontrés. [...] cette participation constitue une sorte d'idéal normatif et de marqueur identitaire pour les centres sociaux, dans la mesure où ils se revendiquent d'un modèle associatif et qu'ils accordent une place centrale au projet comme instrument de leur propre légitimation [...] La force structurante de cet idéal se mesure autant à son niveau de mise en œuvre qu'au sentiment de manque exprimé lorsque cette mise en œuvre fait défaut » (Cortesero, 2013, p. 145).





# Questionnements sur la notion de parcours d'engagement - 2/2

- Une vision capacitaire de la citoyenneté ?
- L'engagement comme résultat et non comme moyen ?
- Désintéressement et citoyenneté d'intérêt général



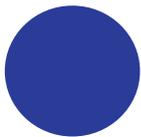
# La pédagogie de l'engagement





# Une priorité politique : l'engagement des jeunes

- Création du réseau jeunes national en 2012
- La motion jeunesse en 2017 : « Mobilisation commune pour une pédagogie de l'engagement »
- Développement des réseaux jeunes locaux et d'expérimentations de toutes natures



# Extrait de la motion jeunesse

## Une pédagogie de l'engagement, de quoi parle-t-on ?

Derrière ces mots bien des choses restent à préciser. Nous nous donnons l'ambition dans les années à venir à mettre en forme un référentiel pédagogique permettant aux centres sociaux d'utiliser des méthodes, des façons de faire. La pédagogie passe par des rythmes, des rites, des usages, des façons de faire et de se positionner. Elle s'installe dans la durée en proposant un accompagnement de l'enfance à l'âge adulte. Celui-ci doit être en synchronie avec des adultes qui, progressivement, laissent la place, acceptent d'être peu à peu dans la position de partenaires en reconnaissant les capacités, les bonnes idées des « adultes en devenir » autour d'eux, avec eux.

S'appuyant sur des principes tels que la promotion de la démocratie, de la coopération, de la communication non-violente et soucieux d'un développement global de l'enfant et du jeune, cette pédagogie met en œuvre une approche personnalisée de chaque enfant/jeune en lui permettant d'avoir un rôle, une responsabilité, dans chaque projet, dans le déroulement de chaque activité, au cœur des démarches collectives.

Elle fait vivre des instances, des espaces de co-décision et de bilan partagé.

Elle profite de toutes les occasions pour expliquer le monde tel qu'il est.

Elle donne envie de grandir en pensant la progressivité de l'ambition des projets et de la responsabilité que les jeunes devront assumer pour les réussir.

S'enrichissant de travaux déjà réalisés, un travail le plus collaboratif possible devra être engagé pour écrire les repères d'une telle pédagogie et en faire sa promotion au sein du réseau des centres sociaux.

Nos actions, mises au service de cette même ambition, deviennent alors école de citoyenneté, outil d'éducation populaire. Notre société dans toutes ses composantes : vies familiales, associations, entreprises, mouvements politiques a besoin de personnes sachant assumer des responsabilités, agir en coopération et ambitieuses dans le domaine de la démocratie.





# Pédagogie de l'engagement : quelques caractéristiques

- Des méthodes et techniques ?
- Une « vague » intention
- Une logique de situation plus que de plan
- Des conditions organisationnelles
- Une dimension systémique et une préoccupation institutionnelle
- Le temps long : celui des transformations identitaires
- Réflexivité permanente

*Caractéristiques issues de la recherche-action dans la Vienne sous la direction de Sébastien Pesce (Vers une pédagogie de l'engagement ? Editions Champ social)*



Quelles transformations  
nécessaires dans les façons  
de faire et de s'organiser ?





**Merci**

---