

Résumé de l'atelier en ligne n°1

Introduction à l'insécurité alimentaire chez les jeunes

Par Citizens Campus

15 avril, de 18h30 à 20h15 - 1h50

1) Introduction

- Présentation mutuelle de chaque partenaire.

Citizens Campus : Né opérationnellement en 2020 de l'énergie d'un collectif d'acteurs diversifiés et engagés aux niveaux local, national et européen, Citizens Campus se veut une école inclusive de responsabilité citoyenne, tant locale que mondiale, qui s'adresse principalement aux jeunes. Les profils des personnes qui font partie de notre organisation sont diversifiés, mais la grande majorité d'entre elles proviennent de zones urbaines et rurales défavorisées. La plupart d'entre eux sont des jeunes âgés de 18 à 30 ans, issus de divers horizons ethniques et occupant diverses positions : employeurs/chômeurs, étudiants et apprentis, bénévoles, entrepreneurs indépendants. Parmi eux, nous avons un groupe structuré, appelé Vénères & Solidaires, composé de 30 jeunes désireux de partager leurs points de vue et leurs opinions sur de nombreux sujets et de s'engager dans des actions pour le bien commun.

Open Europe : L'association de programmes éducatifs Open Europe est un centre de formation pour les jeunes à but non lucratif dont le siège se trouve à Reus (Espagne). Il s'agit d'un centre d'éducation et de formation qui offre des possibilités d'apprentissage non formel, et, dans certains cas, certifié aux jeunes, aux animateurs socio-éducatifs et aux adultes, et qui les aide à participer à des programmes européens. Il vise également à promouvoir la participation des citoyens à des projets et programmes sociaux au niveau local (intégration culturelle, bénévolat, entrepreneuriat). L'un de ses principaux objectifs est de promouvoir la mobilité européenne et l'apprentissage tout au long de la vie, en ciblant ceux qui souhaitent acquérir des connaissances sur les nouvelles méthodes d'enseignement et d'apprentissage. Cet objectif est atteint grâce à l'échange des meilleures pratiques éducatives avec des organisations européennes actives dans le domaine de l'éducation non formelle et formelle. On estime également qu'une telle manière d'apprendre est un outil essentiel pour ouvrir les frontières et parvenir à l'interculturalité.

Live With Earth : Notre vision est le projet de thèse « Eco-Village Community » et notre mission repose sur quatre piliers : Eau – Sensibilisation ; Terre – Autonomisation ; Feu – Convergence ; Air – Innovation. Nous intervenons principalement dans les domaines de l'entrepreneuriat et de l'innovation sociale, de la conception en permaculture, des éco-villages et de l'économie circulaire. Grâce à la recherche scientifique en conception, à l'IADE | UNIDCOM, nous concevons de nouveaux modèles et solutions. Nous travaillons à la réalisation des objectifs du Pacte vert pour l'Europe et du Nouveau Bauhaus européen en développant des projets européens dans le cadre des programmes ERASMUS+, ESC - Corps européen de solidarité et Creative Europe, ainsi que des actions d'intervention sociale et d'éducation non formelle. Nous créons et développons des projets et des cours durables

dans des domaines tels que la construction naturelle, agriculture biologique, agroforesterie, pigments naturels et arts écologiques, communautés écologiques, musique et autres sujets liés au bien-être physique, mental et émotionnel des êtres humains, ainsi que aux systèmes régénératifs pour nos sociétés et notre planète.

- Activité brise-glace pour faire connaissance : tableau blanc sur Zoom avec des images de différents sujets : un sur nos villes, un sur nos plats préférés, un sur notre humeur. Pour chaque thème, 3 personnes nous ont fait part de leurs préférences

- Présentation de YEFFI et de l'atelier : un PowerPoint a été présenté pour présenter le projet

Pourquoi ce projet ?

Trop de jeunes ont du mal à bien s'alimenter en raison du manque d'argent, de la mauvaise qualité des aliments et de l'isolement. De nombreux jeunes s'engagent dans des projets civiques pour aider les autres et contribuer à réduire l'insécurité alimentaire.

Qui participe ?

Des jeunes de France, de Belgique, du Portugal et d'Espagne.

Objectifs :

- Comprendre les difficultés alimentaires
- Partager des expériences
- Trouver et tester des solutions locales
- Agir ensemble
- Construire un réseau européen de jeunes

Comment cela se concrétise ?

- 5 ateliers en ligne pour apprendre et échanger
- 5 actions locales dans chaque pays
- 2 séminaires en présentiel

Ce que ça va apporter aux participant.es :

- Un espace pour s'exprimer librement
- Rencontrer des jeunes de toute l'Europe
- Imaginer et tester des solutions
- Acquérir des compétences utiles
- Faire entendre sa voix

Nos valeurs :

Inclusion, liberté d'expression, action civique, écologie et santé, intelligence collective... et plaisir !

2) Contextualisation des questions liées à l'insécurité alimentaire

- Qui est concerné ? Quels sont les processus d'exclusion ?

→ Le point de vue de l'UE par Carole SADAKA, spécialiste des systèmes alimentaires durables

L'insécurité alimentaire en Europe – Principales conclusions de Carole Sadaka

L'insécurité alimentaire est le symptôme d'un système alimentaire défaillant.

Faits marquants en Europe :

- 60 % des adultes et 1 enfant sur 3 sont en surpoids ou obèses.
- 9 % de la population de l'UE est confrontée à l'insécurité alimentaire.
- 59 millions de tonnes de nourriture seront gaspillées en 2022.
- Les systèmes alimentaires sont responsables de 30 % des émissions de gaz à effet de serre.

L'aide alimentaire est la principale réponse, mais :

- Elle vise principalement les situations d'urgence.
- 20 % des bénéficiaires sont des jeunes.
- Elle sous-estime souvent l'ampleur de la pauvreté alimentaire.
- Elle est financée à 85 % par l'UE et à 15 % par les États membres.
- Elle dépend des dons privés et de 90 000 bénévoles.

Comment cela fonctionne :

- Gérée dans le cadre du Fonds social européen+.
- Le prochain cycle de financement sera voté en 2027.
- Distribuée principalement par l'intermédiaire d'ONG.
- Certaines mesures nationales existent (par exemple, les repas étudiants à 1 € en France)

Ce que demande la société civile :

- Le droit à l'alimentation, c'est-à-dire une alimentation qui soit :
 - Disponible
 - Accessible (physiquement, économiquement, socialement)
 - Adéquate en termes de qualité et de valeur nutritionnelle

Une vision à long terme :

Nous avons besoin de systèmes alimentaires durables « de la ferme à la fourchette », impliquant les décideurs politiques, l'industrie alimentaire et les citoyens.

Ce que les jeunes peuvent faire :

- S'informer
- Agir : faire du bénévolat dans le cadre d'aide alimentaire ou de projets alimentaires durables (par exemple, épiceries sociales, coopératives alimentaires, cantines solidaires)
- S'exprimer : signer des pétitions, rejoindre des initiatives citoyennes, contacter les élus, voter aux niveaux local et européen

3) Atelier

- Que pouvons-nous faire pour lutter contre l'insécurité alimentaire ?

Présentation de Delivraide & L'Après M

L'Après M – Un centre de solidarité à Marseille

L'Après M est un espace de solidarité communautaire créé dans un ancien McDonald's dans les quartiers nord de Marseille, en France. Il a vu le jour pendant la crise du COVID-19,

lorsque des habitants, des militants et d'anciens employés locaux ont refusé de laisser le fast-food fermé rester vide alors que de nombreuses familles étaient en difficulté.

Ce qu'ils font :

- Aide alimentaire : L'Après M est devenu un centre important de distribution de colis alimentaires aux familles dans le besoin, en particulier pendant la pandémie, servant des centaines de foyers chaque semaine.
- La solidarité avant tout : le projet est animé par l'entraide, la dignité et l'inclusion, offrant un soutien essentiel à ceux qui sont souvent laissés pour compte par les systèmes traditionnels.
- Initiative communautaire : des bénévoles du quartier organisent la collecte, l'emballage et la livraison des denrées alimentaires, renforçant ainsi le sentiment d'appartenance à la communauté et l'autonomie.

Au-delà de l'aide d'urgence, L'Après M vise à mettre en place des solutions à long terme autour de la justice alimentaire, de la cuisine collective et de l'accès à des repas sains pour tous.

Delivraide

Delivraide est une plateforme de livraison gratuite et solidaire de repas et de produits d'hygiène destinée aux étudiants en situation précaire, lancée par l'Association d'intérêt général Équipage Solidaire en octobre 2020.

Ce qu'ils font :

- Ils permettent aux jeunes de passer des commandes de kits, principalement composés d'aliments invendus, de plats cuisinés et de produits de première nécessité. Ils sont enregistrés directement via une application mobile et un site web avant d'être préparés par les membres de l'association et livrés par des livreurs bénévoles .
- Les kits sont préparés après des collectes, effectuées chaque semaine, auprès de boulangeries, supermarchés, restaurants et autres épiceries ou associations partenaires.
- L'association aide les étudiants prioritaires : les candidats doivent indiquer leurs revenus, les bourses qu'ils reçoivent, s'ils vivent avec leurs parents, etc. Une fois la demande validée, elle est transmise aux livreurs, bénévoles de l'association Équipage Solidaire. La livraison évite les longues attentes dans les centres de distribution alimentaire et la stigmatisation potentielle liée à la demande d'aide .

En 2024, la plateforme était présente dans 14 villes en France, dont Paris et Marseille. Nasserri, membre du groupe Vénères & Solidaires, est également responsable de la branche marseillaise.

L'association annonce dans son rapport qu'elle s'appuie sur le soutien de 2 300 bénévoles répartis sur l'ensemble du territoire national.

- Échange avec les participants :
- Combien de kits un étudiant en difficulté peut-il espérer recevoir ? Un kit par mois .
- Que fait Delivraide pour les étudiants dont la précarité est durable ? Elle les oriente vers d'autres associations et institutions susceptibles de les aider.
- Delivraide a-t-elle des équivalents en Europe ? Il semble qu'une association sœur existe à Valence, en Espagne, mais Nasserri n'a pas connaissance d'autres équivalents (même s'il

en existe peut-être).